
		<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>			
<b>Área:</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>	<b>Asignatura:</b>		<b>ETICA</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>2</b>	<b>Grado:</b>		<b>9°</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 Abril</b>	<b>Fecha final:</b>		<b>26 Junio</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Gladiz Adriana Lopera</b>	<b>Intensidad Horaria</b>		<b>1</b>	
	<b>Builes</b>	<b>semanal:</b>			

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

**COMPETENCIAS:**

Expresa sentimientos de impotencia ante situaciones conflictivas generadas por el conflicto social y Tiene claridad sobre lo que es conciencia y sus implicaciones en la familia.

De qué forma la familia interviene en la formación integral de los individuos, como base de la sociedad?

**ESTANDARES BÁSICOS:**

La Familia  
La Sociedad  
El Individuo  
Los Valores

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

1

20 Abril  
A  
24 Abril

Presentación del  
programa

Clase Magistral

Cuaderno

Socialización con  
los estudiantes.

Aprendo sobre  
la familia como  
centro y base de  
la sociedad.

Reconozco el ser  
responsable que  
soy sobre las  
decisiones que  
tomo y mi rol  
familiar por  
medio de los  
Valores.  
Relaciono los

valores y

					antivalores de la familia a través de la ética y la sociedad actual colombiana.
--	--	--	--	--	---



<p><b>2</b> 27 Abril a 01 Mayo</p>	<p>La Familia como base de la sociedad</p>	<p>Actividad de clase con Fotografías Familiares</p>	<p>Clase Magistral Trabajo de clase</p>	<p>Aprender sobre el origen de la familia</p>	<p>Aprendo sobre la familia como centro y base de la sociedad.</p>
<p><b>3</b> 04 Mayo A 08 Mayo</p>	<p>Tipos de Familia que existen según la UNICEF</p>	<p>Consulta</p>	<p>Cuaderno</p>	<p>Comprender sobre los diferentes tipos de familia que existen en el siglo XXI</p>	<p>Aprendo sobre la familia como centro y base de la sociedad.</p>
<p><b>4</b> 11 Mayo 15 Mayo</p>	<p>Como soy Socialmente?</p>	<p>Taller # 1 Comprensión Lectora</p>	<p>Con Copia En Parejas</p>	<p>Identificación del sujeto que conforma la familia</p>	<p>Reconozco el ser responsable que soy sobre las decisiones que tomo y mi rol familiar por medio de los Valores</p>

<b>5</b> 18 Mayo a 22 Mayo	Advertencias, Desafíos y Amenazas	Taller # 2 Comprensión Lectora	Con Copia En Parejas	Identificación del sujeto que conforma la familia	Reconozco el ser responsable que soy sobre las decisiones que tomo y mi rol familiar por medio de los Valores
----------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------	--	--

<p><b>6</b> 25 Mayo a 29 Mayo</p>	<p>La Familia</p>	<p>Video</p>	<p>Video Bean Hojas de Block</p>	<p>En hojas realizar informe</p>	<p>Relaciono los valores y antivalores de la familia a través de la ética y la sociedad actual colombiana.</p>
<p><b>7</b> 01 Junio a 05 Junio</p>	<p>Los Valores de la Familia</p>	<p>Clase Magistral</p>	<p>Cuaderno</p>	<p>Escribir sobre la explicación de los conceptos</p>	<p>Relaciono los valores y antivalores de la familia a través de la ética y la sociedad actual colombiana.</p>
<p><b>8</b> 08 Junio a 12 Junio</p>	<p>Coevaluacion</p>	<p>Actividad de Clase</p>	<p>Hojas de Block</p>	<p>Argumentación y Socialización</p>	<p>Aprendo sobre la familia como centro y base de la sociedad. Reconozco el ser responsable que soy sobre las decisiones que tomo y mi rol familiar por medio de los Valores. Relaciono los valores y antivalores de la</p>

					familia a través de la ética y la sociedad actual colombiana.
<b>9</b> 15 Junio a 19 Junio	Trabajo Final: La Familia	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Identificar lo aprendido durante el periodo	Relaciono los valores y antivalores de la familia a través de la ética y la sociedad actual colombiana.
<b>10</b> 22 Junio a 26 Junio	Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Reconozco el ser responsable que soy sobre las decisiones que tomo y mi rol familiar por medio de los Valores.

**OBSERVACIONES:**  
Sin Evaluación de Periodo.

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

La Persona.  
Convivencia.  
Formación.  
Ciudadana.  
Desarrollo Social y de la Conciencia.

Áreas o asignaturas de 1 hora semanal:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %			
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANT E
Presentación del programa	Consulta de conceptos claves.	Comprensión lectora: Como soy Socialmente?	Actividad de clase: La familia como centro y base de la sociedad.	Informe de video El valor de la Familia.	Comprensión Lectora: La Advertencia. La Amenaza y El Desafío.	Coevaluación	Autoevaluación